



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ**

**ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ
мамандығы**

ҚР МҚБС

Ресми басылым

Ключевые слова: Государственный стандарт дополнительного медицинского и фармацевтического образования; образовательная программа; требования к уровню подготовки слушателей; переподготовка, повышение квалификации.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

Астана 2009

АЛҒЫ СӨЗ

1 ӨЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ҰСЫНҒАН ҚР Денсаулық сақтау Министрлігі Медицина білімі мен ғылымының инновациялық технологиялар Республикалық орталығының медициналық және фармацевтикалық білім беру жөніндегі оқу әдістемелік секциясы.

2 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің міндетін атқарушының 2009 жылғы 26 қарашадағы № 778 бұйрығымен **БЕКІТІЛГЕН ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛГЕН.**

3 АЛҒАШ РЕТ ЕНГІЗІЛГЕН.

4 Осы стандартта «Халық денсаулығы мен денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі № 193-IV Кодексінің нормалары және «Қазақстан Республикасы медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысы жүзеге асырылған.

умений, навыков и компетенций требованиям настоящего стандарта. Форма проведения итоговой аттестации определяется обучающей организацией самостоятельно.

10.3 Специалистам, освоившим программы дополнительного медицинского образования, выдаётся документ установленного образца о повышении квалификации или переподготовке по специальности «Трансфузиология».

Осы стандартты Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз көбейтуге және таратуға болмайды.

рые вместе с Рабочими учебными планами и контрольно-измерительными средствами (тестовые задания и задачи) составляют учебно-методический комплекс специальности (УМКС).

9.4 Дополнительное профессиональное образование осуществляется медицинскими организациями образования и науки, реализующими образовательные программы дополнительного образования.

9.5 Требования к кадровому обеспечению: учебные занятия на циклах повышения квалификации и переподготовки должны проводить лица, имеющие учёную степень доктора или кандидата наук по специальности «Трансфузиология». Для проведения занятий могут приглашаться профильные специалисты первой и высшей квалификационной категории.

9.6 Требования к учебно-методическому обеспечению: учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса должно гарантировать возможность качественного освоения слушателями образовательной программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования.

Реализация образовательной программы должна сопровождаться свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

9.7 Учебные занятия на циклах повышения квалификации и переподготовки должны проводиться с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения.

9.8 Требования к материально-техническому обеспечению: организации, реализующие образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования, должны располагать материально-технической базой (аудиторный фонд, клинические базы, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и клинической подготовки, предусмотренных учебным планом.

10 Требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования.

10.1 Общие требования. Специалист, освоивший образовательную программу переподготовки, должен приобрести объём знаний и навыков, соответствующий требованиям настоящего стандарта, а также соответствовать квалификационной характеристике специальности «Трансфузиология», утвержденной приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении квалификационных характеристик медицинских и фармацевтических специальностей».

Специалист, освоивший образовательную программу циклов повышения квалификации, должен приобрести знания и навыки, соответствующие цели и содержанию конкретного цикла, а также требованиям настоящего стандарта.

10.2 Итоговая аттестация – форма контроля теоретических и клинических достижений специалиста, направленная на определение соответствия полученных им знаний,

МАЗМҰНЫ

1. Қолдану саласы	6
2. Нормативтік сілтемелер	6
3. Терминдер мен анықтамалар	6
4. Қысқартулар	7
5. Жалпы ережелер	7
6. «Трансфузиология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім алушы тұлғаларға қойылатын талаптар	8
7. «Трансфузиология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының құрылымына қойылатын талаптар	8
8. «Трансфузиология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар	9
9. Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру ортасына қойылатын талаптар	15
10. Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын меңгергендердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	16

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ

ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ мамандығы

Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламасының мазмұн минимумына қойылатын мемлекеттік талаптар

Енгізу күні 01.01.2010

1 Қолдану саласы

Бұл мемлекеттік стандарт (әрі қарай – стандарт) қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламасы мазмұнының мемлекеттік міндетті минимумы мен мамандардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды белгілейді.

Стандарттың ережелерін ведомстволық бағыныштылығына, ұйымдық-құқықтық нысандарына, оқыту түрлеріне қарамастан біліктілік арттыру мен қайта даярлау бағдарламасын жүзеге асыратын барлық мекемелер қолдануға және сақтауға міндетті.

Стандарт Біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклдары бойынша білім беру бағдарламасын жасау кезінде пайдаланылады.

2 Нормативтік сілтемелер

Стандартта келесі нормативтік құжаттардан сілтемелер алынды:

- «Халықтың денсаулығы мен денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі № 193-IV Кодексі;
- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 15 мамырдағы № 251-3 Еңбек Кодексі;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 389-III Заңы;
- «Қазақстан Республикасы медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысы;
- «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасын бекіту туралы» Денсаулық сақтау министрінің 2009 жылғы 24 қарашадағы № 774 бұйрығы;
- «Медицина және фармацевтика кадрларының арттыру мен қайта даярлау Ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2009 жылғы 11 қарашадағы № 691 бұйрығы.

3 Терминдер мен анықтамалар

Стандартта терминдер мен анықтамалар «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 389-III Заңына, «Қазақстан Республикасы медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын

Продолжение таблицы 4

	и системы здравоохранения. Заболеваемость населения, методы изучения, анализ. Понятие доказательной медицины. Врачебно-трудовая экспертиза. Вопросы формирования здорового образа жизни.
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы гражданской обороны, их состав, предназначение и порядок применения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, возможные на территории Республики Казахстан, и их последствия. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Актуальные проблемы трансфузиологии, в том числе детского возраста
	Современные вопросы трансфузиологии в клинической медицине, особенности у детей. Показания, противопоказания, возможные осложнения.

9 Требования к образовательной среде дополнительного медицинского и фармацевтического образования

9.1 Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает Рабочие учебные планы переподготовки и повышения квалификации на основе Типовых учебных планов переподготовки и циклов повышения квалификации в соответствии с настоящим стандартом по специальности «Трансфузиология».

9.2 Образовательная программа повышения квалификации и переподготовки содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение базовых и профилирующих дисциплин;
- клиническое обучение;
- промежуточную и итоговую аттестацию.

9.3 Содержание образовательной программы определяется Типовыми учебными программами (дисциплины обязательного компонента), разработанными на основе настоящего стандарта по специальности «Трансфузиология».

Обучающая организация на основе Типовых учебных программ (дисциплин обязательного компонента) разрабатывает Рабочие учебные программы и syllabus по дисциплинам обязательного компонента и компонента по выбору, кото-

Продолжение таблицы 3

	геморрагического шока у беременных и рожениц. Причины кровотечений во время беременности и родов, клиника, критерии тяжести. Принципы трансфузионно-инфузионной терапии акушерских кровотечений. Определение объема инфузионной и трансфузионной терапии. Выбор трансфузионно-инфузионных сред, тактика трансфузии. Профилактика ДВС-синдрома. Принципы парентеральной терапии в акушерстве и гинекологии - показания, расчет объема, выбор сред, дозировка, способы и скорость введения, контроль.
ПДО 05	Клиническая трансфузиология в гематологии
	Организация службы крови и трансфузиологии в гематологии. Функциональные обязанности трансфузиолога. Основные гематологические заболевания и синдромы. Этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и лечения анемий при острой кровопотере. Инфузионно-трансфузионная тактика в зависимости от объема кровопотери и ОЦК. Этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и лечения анемий при хронических заболеваниях, анемий, связанные с нарушением синтеза гемоглобина, фолиеводефицитной анемии, гемолитических анемий, апластических анемий, гемобластозов, коагулопатий. Показания, противопоказания, техника проведения при этих заболеваниях переливаний гемокомпонентов, эритроцитсодержащих сред, свежезамороженной плазмы, концентрата тромбоцитов, кровезаменителей. Определение объема инфузионной и трансфузионной терапии. Парентеральное питание у гематологических больных (основные препараты).
ПДВ	Компонент по выбору
ИА	Итоговая аттестация
	Итого

Таблица 4 - Содержание образовательной программы повышения квалификации (4 недели) по специальности «Трансфузиология»

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин, их основные разделы
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БДО	Обязательный компонент
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение, включая вопросы формирования здорового образа жизни
	Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения. Методы измерения и критерии оценки состояния здоровья населения

бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысына сәйкес қолданылады.

Біліктілік – кәсіби қызметін атқаруға немесе білімін жалғастыруға арналған түлектің (бітірушінің) білімі туралы құжатында көрсетілетін кәсіби-дайындықтың деңгейі мен түрі.

Мамандық – білім туралы құжаттармен бекітілетін белгілі бір қызметтің түріне қажетті мақсатты дайындық арқылы, жұмыс тәжірибесімен игерілген білімнің, іскерлік пен дағдылардың кешені.

Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру – мемлекет пен қоғам азаматтарының білімге деген сұранысын жан-жақты қанағаттандыру мақсатында барлық деңгейдегі қосымша білім беру бағдарламаларының негізінде іске асырылатын оқыту процесі.

Тыңдаушы – қосымша медициналық және (немесе) фармацевтикалық білім бағдарламасын іске асырушы мекемеге оқуға қабылданған маман.

Қайта даярлау (мамандандыру) – басқа кәсіпті немесе мамандықты меңгеруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқытудың формасы.

Біліктілік арттыру – бұрын алған кәсіби білімін, іскерлігі мен дағдыларын жалғастыруға, кеңейтуге, тереңдетуге, жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқытудың формасы.

Білім беру бағдарламасы – оқу және практикалық (клиникалық) жұмыстың көлемі мен түрі, пәндер тізімі енгізілген нақты мамандық бойынша тыңдаушыларды дайындау мазмұнының жалпы сипаттамасы.

4 Қысқартулар

Стандартта келесі қысқартулар қолданылады:

- ҚБМС – қосымша медициналық және фармацевтикалық білім берудің мемлекеттік стандарты;
- НП – негізгі пәндер;
- БП – бейіндік пәндер;
- МОӘК – мамандықтың оқу-әдістемелік кешені.

5 Жалпы ережелер

5.1 Медицина және фармацевтика кадрларының біліктілігін арттыру және/немесе қайта даярлау «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасын бекіту туралы» Денсаулық сақтау министрлігі 2009 жылғы 24 қарашадағы № 774 Бұйрығымен бекітілген мамандықтар бойынша жүргізіледі.

5.2 Біліктілік арттыру және/немесе қайта даярлаудың білім беру бағдарламаларын ведомстволық бағыныстылық пен меншік түріне қарамастан денсаулық сақтау аясындағы білім беру және/немесе ғылыми қызметті жүзеге асыратын, қажетті оқу-әдістемелік, материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз етілген медициналық білім және ғылым ұйымдары іске асырады.

5.3 Біліктілік арттыру және/немесе қайта даярлау:

- осы стандартқа;
- медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасына;
- мамандықтардың біліктілік сипаттамасына;
- оқу- әдістемелік және бағдарламалық құжаттарға сай іске асырылады.

5.4 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламаларын меңгерген және қорытынды аттестациядан сәтті өткен тұлғаларға бекітілген үлгідегі құжат беріледі.

5.5 Стандарт ережелерінің мақсаттары:

- мамандардың біліктілігін арттыру және/немесе қайта даярлауға қойылатын міндетті талаптарды орындау есебінен (орындай отырып) қосымша медициналық және фармацевтикалық білім берудің жоғары сапасына ие болу;
- қосымша кәсіптік оқытуды іске асыратын ұйымның жұмысының тиімділігін қадағалайтын бақылау жүйесін құру және оқу процесін регламенттеу.

6 «Трансфузиология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім алушы тұлғаларға қойылатын талаптар

6.1 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын меңгеруге тілек білдіруші тұлғалардың бұдан бұрынғы қажетті (алдыңғы) білім деңгейі – жоғары медициналық білім, интернатура, жоғары фармацевтикалық, биологиялық, химиялық, медициналық-биологиялық білім.

7 «Трансфузиология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының құрылымына қойылатын талаптар

7.1 «Трансфузиология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының құрылымы білім берудің мазмұнын анықтайтын, олардың сәйкестілігін айқындайтын, өлшемі мен есебін анықтайтын оқу және клиникалық жұмыстардың әр түрінен құрылады. Жұмыстың барлық түрлерінің ауқымдылығын есептеу игерілген материалдардың сағат/аптадағы көлемі бойынша жүзеге асырылады. Сонымен қатар, бұдан бұрынғы білім деңгейінде игерілген жинақтық сағат/апта жүйесі бар.

7.2 «Трансфузиология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламалары күндізгі оқу формасы арқылы жүзеге асырылады.

Мамандардың біліктілігін арттыру заңмен белгіленген тәртіп бойынша электронды және телекоммуникация құралдарының көмегімен қашықтан оқыту формасы арқылы да жүргізілуі мүмкін.

7.3 Оқытудың ұзақтығы:

- 1) қайта даярлау циклында:
 - педиатриялық/терапиялық бейін және трансфузиология мамандықтары бойынша бұрынғы алған білімі мен еңбек өтілі болса – 1080/20 сағат/апта;
 - педиатриялық/терапиялық емес бейін мамандықтары бойынша бұрынғы алған білімі мен еңбек өтілі болса - 1350/25 сағат/апта;
- 2) біліктілік арттыру циклында – 54/1 сағат/аптадан 216/4 сағат/аптаға дейін.

Продолжение таблицы 3

	бы трансфузионной терапии. Непрямое переливание крови и ее компонентов. Прямое переливание крови. Обменно-замещающее переливание. Переливание аллогенной крови и ее компонентов. Кровесберегающие технологии и альтернативы трансфузиям компонентов и препаратов крови: аутогемотрансфузии, дооперационное резервирование крови и ее компонентов, интраоперационная гемодилюция, интра- и послеоперационная реинфузия кровезаменители и плазмозамещающие растворы, фармакологические альтернативы гемотрансфузиям. Трансфузионные реакции и осложнения. Трансфузионные инфекции и их профилактика. Аудит трансфузионной практики. Управление запасами компонентов крови.
ПДО 02	Клиническая трансфузиология в хирургии
	Организация службы крови и трансфузиологии в хирургии и травматологии. Функциональные обязанности трансфузиолога. Состояния, требующие трансфузионную терапию. Острая кровопотеря. Геморрагический шок, стадии. Клинические признаки, характеристика, определение размеров кровопотери Трансфузионная терапия. Размеры кровопотери при операциях на различных органах. Принципы и алгоритм лечебной тактики при острой кровопотере. Ожоги. Ожоговый шок. Острая ожоговая токсемия. Особенности инфузионно-трансфузионной терапии у обожженных – в зависимости от степени и периода. Принципы. Препараты, дозировка. Парентеральное питание, препараты, дозировка, способы введения.
ПДО 03	Клиническая трансфузиология в педиатрии и детской хирургии
	Организация службы крови и трансфузиологии в педиатрии. Анатомо-физиологические особенности детей различного возраста. Общие принципы инфузионно–трансфузионной терапии у детей. Основные заболевания детского возраста, требующие инфузионно-трансфузионной терапии. Токсикоз, нейротоксикоз, токсикоз с эксикозом - этиология, патогенез, клиника, стадии, инфузионно–трансфузионная терапия. Инфузионно–трансфузионная терапия при хирургической патологии у детей различного возраста и новорожденных. Принципы парентеральной терапии в педиатрии.
ПДО 04	Клиническая трансфузиология в акушерстве и гинекологии
	Организация службы крови и трансфузиологии в акушерстве и гинекологии. Функциональные обязанности трансфузиолога. Особенности гемодинамики у беременных и рожениц. Показатели гемостаза во время беременности. Кровопотеря - этиология, патогенез, клиника, стадии, инфузионно-трансфузионная терапия. Особенности акушерских кровотечений. Понятие массивности кровопотери и особенности

Таблица 3 - Содержание образовательной программы переподготовки по специальности «Трансфузиология»

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин, их основные разделы
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БДО	Обязательный компонент
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение, включая вопросы формирования здорового образа жизни
	Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения. Методы измерения и критерии оценки состояния здоровья населения и системы здравоохранения. Заболеваемость населения, методы изучения, анализ. Понятие доказательной медицины. Врачебно-трудова́я экспертиза. Вопросы формирования здорового образа жизни.
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы гражданской обороны, их состав, предназначение и порядок применения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, возможные на территории Республики Казахстан, и их последствия. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПДО 01	Обязательный компонент
	Производственная трансфузиология (в Центре крови)
	Организация и структура службы крови в РК. Основные регламентирующие директивные и нормативные документы. Центр крови, отделения и кабинеты трансфузиологии – задачи, структура, организация работы. Учетно-отчетная документация службы крови. Врачебная этика и деонтология в трансфузиологии. Трансфузионные среды. Гемокомпонентная терапия. Общая характеристика компонентов крови. Производство компонентов крови. Донорство, законодательное регулирование. Виды донорства, порядок приема и учета доноров. Заготовка крови и ее компонентов в стационарных и выездных условиях. Серологические принципы в трансфузиологии. Производство препаратов плазмы крови. Аппаратура, применяемая в службе крови. Контроль качества и безопасности в Службе крови. Общие положения гемотрансфузий. Показания, противопоказания. Техника и спосо-

Оқу аптасының ұзақтығы 54 сағаттан 60 сағатқа дейін, оның ішінде 36-дан 40-қа дейінгісі – аудиториялық (академиялық) сағаттар, 18-20 – тыңдаушының өзіндік жұмысы. 1 академиялық сағаттың ұзақтығы 50 минут.

8 «Трансфузиология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар

8.1 Мамандарды дайындау деңгейіне қойылатын талаптар «Трансфузиология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының мазмұнымен анықталады.

8.2 Білім беру міндетті компонент және таңдаулы компоненттерден тұрады. Міндетті компонент пәндерінің тізімі және сағат/аптаның сәйкес минималды көлемі осы стандарттың Типтік оқу жоспарымен анықталады (1-2 кесте). Таңдау пәндерінің тізімі мен сағат/аптаның сәйкес минималды көлемін білім беру және ғылым ұйымдары өзі бекітеді.

Таңдау компонентінің пәндері аллергиялогия және иммунология, оның ішінде балалар аллергиялогиясы мен иммунологиясының, аралас пәндердің жеке бөлімдерін терендете зерделеуді қажет етеді, сонымен бірге жұмыс берушінің болжалдары мен еңбек нарығының қажеттіліктері есепке алынады.

8.3 Ұзақтығы 4 апталық қайта даярлау циклы мен біліктілік арттыру циклдары бойынша міндетті компонент пен таңдау компонентінің ара қатынасы 50% - 50%. Біліктілік арттыру циклы 100% таңдау компонентінен тұрады, оның ұзақтығы 1 аптадан 3 аптаға дейінгі уақытты қамтиды.

8.4 Біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклдарында (таңдау компоненті) оқытудың ұзақтығы мен тақырыпты ұйым төменде ұсынылған негізгі тақырыптардан (бағыт) өз бетінше таңдап алады.

8.5 «Трансфузиология» мамандығы бойынша біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклдарында (таңдау компоненті) даярлаудың негізгі тақырыптары (бағыттары) мыналар:

- «Трансфузиологиядағы инновациялық технологиялар»;
- «Қан Орталығындағы өндірістік трансфузиологияның өзекті мәселелері»;
- «Трансфузиологиядағы, оның ішінде балалар трансфузиологиясындағы өзекті мәселелер»;
- «Трансфузиологиядағы дәлелді медицина мәселелері»;
- «Трансфузиологиядағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері».

8.6 «Трансфузиология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білімнің білім беру бағдарламасының мазмұны 3-4 кестелерге сәйкес анықталады.

1-кесте - «Трансфузиология» мамандығы бойынша қайта даярлаудың типтік оқу жоспары

№	Пәндердің атауы	Оқу жүкте- месінің сағат/ аптамен көрсетілген көлемі*	Бақы- лау фор- масы
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР	54 /1	
МНП	Міндетті компонент	54 /1	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау, СӨС қалып-тастыру мәселелерін қоса	36/2/3	Сынақ
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және тө-тенше жағдайларда медицина-лық көмекті ұйымдастыру	18/1/3	Сынақ
БП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР	1026/19	
МБП	Міндетті компонент	486/9	
МБП 01	Өндірістік трансфузиология (Қан Орталығында)	162/3	Сынақ
МБП 02	Хирургиядағы клиникалық трансфузиология	54/1	Сынақ
МБП 03	Балалар хирургиясындағы клиникалық трансфузиология	54/1	Сынақ
МБП 04	Акушерия мен гинекология-дағы клиникалық трансфузиология	108/2	
МБП 05	Гематологиядағы клиникалық трансфузиология	108/2	
ТПК	Таңдау компоненті	540/10	Сынақ- тар
ҚА	Қорытынды аттестация		
	Барлығы	1080/20	

Таблица 2 – Типовые учебные планы циклов повышения квалификации по специальности «Трансфузиология»

Циклы дисци- плин	Наименования дисциплин	Объ- ем учеб- ной на- груз- ки в часах/ неде- лях	Объем учеб- ной на- груз- ки в часах/ неде- лях	Объ- ем учеб- ной на- груз- ки в часах/ неде- лях	Объ- ем учеб- ной на- груз- ки в часах/ неде- лях	Фор- ма конт- роля
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	0	0	0	18/1/3	
БДО	Обязательный компонент	0	0	0	18/1/3	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение, включая вопросы формирования здо-рового образа жизни	0	0	0	12	Зачет
БДО 02	Гражданская оборона и ор-ганизация медицинской по-мощи при чрезвычайных си-туациях	0	0	0	6	Зачет
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	54/1	108/2	162/3	216/4	
ПДО	Обязательный компонент	0%	0%	0%	108/2 (50%)	
ПДО 01	Актуальные проблемы транс-фузиологии, в том числе дет-ского возраста	-	-	-	108/2 (50%)	Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	54 /1 (100%)	108/2 (100%)	162/3 (100%)	108/2 (50%)	Заче- ты
ИА	Итоговая аттестация					
	Итого	54/1	108/2	162/3	234/4 и 1/3	

Таблица 1 - Типовой учебный план переподготовки по специальности «Трансфузиология»

№	Наименования дисциплин	Объем учебной нагрузки в часах/неделях*	Формы контроля
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	54 /1	
БДО	Обязательный компонент	54 /1	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение, включая вопросы формирования здорового образа жизни	36/2/3	Зачет
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	18/1/3	Зачет
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1026/19	
ПДО	Обязательный компонент	486/9	
ПДО 01	Производственная трансфузиология (в Центре крови)	162/3	Зачет
ПДО 02	Клиническая трансфузиология в хирургии	54/1	Зачет
ПДО 03	Клиническая трансфузиология в педиатрии и детской хирургии	54/1	Зачет
ПДО 04	Клиническая трансфузиология в акушерстве и гинекологии	108/2	Зачет
ПДО 05	Клиническая трансфузиология в гематологии	108/2	Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	540/10	Зачеты
ИА	Итоговая аттестация		
	Итого	1080/20	

2-кесте – «Трансфузиология» мамандығы бойынша біліктілік арттыру циклының типтік оқу жоспары

Пән ци- клы	Пәндердің атауы	Оқу жүк-теме-сінің сағат/ апта-мен көрсетілген көлемі	Оқу жүк-теме-сінің сағат/ апта-мен көрсетілген көлемі	Оқу жүк-теме-сінің сағат/ апта-мен көрсетілген көлемі	Оқу жүк-теме-сінің сағат/ апта-мен көрсетілген көлемі	Бақы-лау фор-масы
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР	0	0	0	18/½	
МНП	Міндетті компонент	0	0	0	18/½	
МНП 01	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайларда медициналық көмекті ұйымдастыру	0	0	0	12	Сынақ
МНП 02	Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері	0	0	0	6	Сынақ
БП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР	54/1	108/2	162/3	216/4	
МБП	Міндетті компонент	0%	0%	0%	108/2 (50%)	
МБП 01	Трансфузиологиядағы, оның ішінде балалар трансфузиологиясындағы өзекті мәселелер	-	-	-	108/2 (50%)	Сынақ
ТПК	Тандау компоненті	54 /1 (100%)	108/2 (100%)	162/3 (100%)	108/2 (50%)	Сынақ-тар
ҚА	Қорытынды аттестация					Сынақ-тар
	Барлығы:	54/1	108/2	162/3	234/4 н1/3	

3-кесте - «Эндокринология» мамандығы бойынша қайта даярлаудың білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән циклы	Пәндердің атауы мен негізгі бөлімдері
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР
МНП	Міндетті компонент
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (СӨС қалыптастыру мәселелерін қоса)
	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамалары. Денсаулық сақтау жүйесін және халықтың денсаулық жағдайын өлшеу әдістері мен бағалау критерийлері. Халықтың аурушандығы, зерделеу әдістері, анализ. Дәлелді медицина ұғымы. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы. Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері.
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайларда медициналық көмекті ұйымдастыру
	Төтенше жағдайлардың алдын алу және жоюдың мемлекеттік жүйесі. Азаматтық қорғаныс күштері, олардың құрамы, міндеті мен қолданылу тәртібі. Қазақстан Республикасы аумағында болуы ықтимал табиғи және техногенді сипаттағы төтенше жағдайлар және олардың зардабы. Бейбіт және соғыс кезіндегі төтенше жағдайларда халықты қорғаудың негізгі принциптері мен тәсілдері. Төтенше жағдайларды жою барысында халықты медициналық-санитариялық көмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру.
БП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Өндірістік трансфузиология (Қан Орталығында)
	ҚР қан қызметінің құрылымы және жұмысын ұйымдастыру. Қан қызметі жұмысын қалыптастыратын заңды және нормативті құжаттар. Қан орталығы, трансфузиология бөлімдері мен кабинеттері - міндеттері, құрылысы, жұмысын ұйымдастыру. Қан қызметінің есеп беру құжаттары. Трансфузиологиядағы дәрігердің этикасы мен деонтологиясы. Трансфузиялық орталар. Гемокомпонентті терапия. Қан компоненттерінің жалпы сипаттамасы. Қан компоненттерінің өндірісі. Донорлық, заңды реттеуі. Донор түрлері, донорларды қабылдау және есепке алу тәртібі. Қанды және оның компоненттерін стационарлы және сырттай жағдайларда дайындау. Трансфузиологиядағы серологиялық принциптер. Қан плазмасының препараттарын өндіру. Қан қызметінде қолданатын аппаратуралар. Қан қызметінде қауіпсіздік және сапаны бақылау. Гемотрансфузияның жалпы қағидалары. Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері. Трансфузиялық терапияның техникасы мен тәсілдері.

до 40 – аудиторные (академические) часы, 18-20 – самостоятельная работа слушателя. Продолжительность 1 академического часа составляет 50 минут.

8 Требования к содержанию образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Трансфузиология»

8.1 Требования к уровню подготовки специалистов определяются содержанием программ дополнительного медицинского образования по специальности «Трансфузиология»

8.2 Обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору.

Перечень дисциплин обязательного компонента и соответствующие минимальные объемы часов/недель определяются Типовыми учебными планами настоящего стандарта (таб. 1-2). Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы часов/недель устанавливаются организациями образования и науки самостоятельно.

Дисциплины компонента по выбору предполагают углубленное изучение отдельных разделов трансфузиологии и смежных дисциплин, при этом учитываются ожидания работодателей и потребности рынка труда.

8.3 Соотношение обязательного компонента и компонента по выбору на цикле переподготовки и циклах повышения квалификации продолжительностью 4 недели составляет 50% к 50%. Циклы повышения квалификации от 1 до 3 недель на 100% состоят из компонента по выбору.

8.4 Тематику и продолжительность обучения на циклах повышения квалификации и переподготовки (компонент по выбору) организация выбирает самостоятельно из рекомендованные ниже основных тем (направлений).

8.5 Основными темами (направлениями) подготовки на циклах повышения квалификации и переподготовки (компонент по выбору) по специальности «Трансфузиология» являются следующие:

- «Инновационные технологии в трансфузиологии»;
- «Актуальные вопросы производственной трансфузиологии в Центре крови»;
- «Актуальные вопросы клинической трансфузиологии, в том числе детского возраста»;
- «Вопросы доказательной медицины в трансфузиологии»;
- «Лабораторные методы диагностики в клинической трансфузиологии».

8.6 Содержание образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Трансфузиология» определяется в соответствии с таб. 3-4.

5.3 Повышение квалификации и/или переподготовка осуществляются в соответствии с:

- настоящим стандартом;
- номенклатурой медицинских и фармацевтических специальностей;
- квалификационными характеристиками специальностей;
- учебно-методической и программной документацией.

5.4 Лицам, освоившим образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ установленного образца.

5.5 Положения настоящего стандарта имеют следующие цели:

- достижение высокого качества дополнительного медицинского и фармацевтического образования за счет выполнения обязательных требований к повышению квалификации и/или переподготовке специалистов;
- регламентация учебного процесса и создания системы контроля за эффективностью работы организаций, осуществляющих дополнительное профессиональное обучение.

6 Требования к лицам, получающим дополнительное медицинское образование по специальности «Трансфузиология»

6.1 Необходимый предшествующий уровень образования для лиц, желающих освоить образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования, – высшее медицинское образование.

7 Требования к структуре образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Трансфузиология»

7.1 Структура программы дополнительного медицинского образования по специальности «Трансфузиология» формируется из различных видов учебной и клинической работы, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. Учет трудоёмкости всех видов работ осуществляется по объёму освоенного материала в часах/неделях. При этом действует накопительная система часов/недель, освоенных на предыдущих уровнях образования.

7.2 Программы дополнительного медицинского образования по специальности «Трансфузиология» реализуются через очную форму обучения. Повышение квалификации специалистов может проводиться в форме дистанционного обучения, посредством электронных и телекоммуникационных средств в установленном законом порядке.

7.3 Продолжительность обучения составляет:

- 1) на цикле переподготовки при предшествующем уровне образования и стаже работы по клиническим специальностям 1080/20 часов/недель;
- 2) на циклах повышения квалификации - от 54/1 до 216/4 часов/недель.

Продолжительность учебной недели составляет от 54 до 60 часов, из которых от 36

3 кестенің жалғасы

	Қан және оның компоненттерін тікелей емес құю. Қанды тікелей құю. Алмастыру-ауыстыру түрдегі құю. Аллогенді қан мен оның компоненттерін құю. Қанды сақтайтын технологиялар және қан компоненттері мен препараттарының трансфузиясына альтернативалар: аутогемотрансфузия, операцияға дейін қан және оның компоненттеріне резерв жасау, интраопера-циялық гемодилюция, интра- және операциядан кейінгі реинфузия, қанды және плазманы ауыстыратын ерітінділер, гемотрансфузияға фарма-кологиялық альтернативалар. Трансфузиялық реак-циялар мен асқынулар. Трансфузиялық инфекциялар және олардың алдын алуы. Трансфузия практика-сындағы аудит. Қан компоненттері қорын басқару.
МБП 02	Хирургиядағы клиникалық трансфузиология
	Хирургияда және травматологияда трансфузиология мен қан қызметін ұйымдастыру. Трансфузиологтың қызметтік міндеттері. Трансфузиялық терапияны қажет ететін жағдайлар. Жіті қан кету. Геморрагиялық шок. Қан кетудің клиникалық белгілері, сипаттамасы, көлемін анықтау. Трансфузиялық терапия. Өртүрлі ағзаларға операция барысында қан кету көлемі. Жіті қан кету барысында емдеу тактикасының алгоритмі мен принциптері. Күйіктер. Жакымдау дәрежесі мен терендігі бойынша күйіктердің жіктелуі. Күйіктік шок. Күйіктің жіті токсемиясы. Күйіктің дәрежесі мен кезеңдеріне байланысты күйіп қалғандарға инфузиялық-трансфузиялық терапияның ерекшеліктері. Принциптері. Препараттары, дозасы. Парентеральді терапия, препараттар, дозасы, енгізу тәсілдері.
МБП 03	Балалар хирургиясындағы клиникалық трансфузиология
	Педиатрияда қан қызметі мен трансфузиологияны ұйымдастыру. Өр жастағы балалардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Балалардың инфузиялық-трансфузиялық терапиясының жалпы принциптері. Токсикоз, нейротоксикоз, эксикозы бар токсикоздың этиологиясы, патогенезі, клиникасы, кезеңдері, инфузиялық-трансфузиялық терапия. Өр жастағы балалардың және нәрестелердің хирургиялық патологиясында қолданатын инфузиялық-трансфузиялық терапия. Педиатрияда парентеральды терапияның принциптері.
МБП 04	Акушерия мен гинекологиядағы клиникалық трансфузиология
	Акушерия мен гинекологияда қан қызметі мен трансфузиологияны ұйымдастыру. Трансфузиологтың қызметтік міндеттері. Жүкті және босанған әйелдің гемодинамика ерекшеліктері. Жүктілік кезеңдегі гемостаз көрсеткіштері. Қан кету- этиологиясы, патогенезі, клиникасы, кезеңдері, инфузиялық-трансфузиялық терапия. Акушерлік қан кету ерекшеліктері. Жүкті және туған әйелдің көп көлемде қан кету түсінігі және геморрагиялық шоктың ерекшеліктері. Жүктілік кезеңде және туу барысында қан кету себептері, клиникасы, ауырлық критерийлері.

	Акушерлік қан кетудің трансфузиялық-инфузиялық терапия принциптері. Трансфузиялық-инфузиялық коректі орталарды таңдау, трансфузия тактикасы. ДВС-синдромның профилактикасы. Акушерия мен гинекологиядағы парентеральді терапияның принциптері – көрсетілімдер, көлемін есептеу, орталарды таңдау, дозасын есептеу, енгізудің әдістері мен жылдамдығы, бақылау.
МБП 05	Гематологиядағы клиникалық трансфузиология
	Гематологияда қан қызметі мен трансфузиологияны ұйымдастыру. Трансфузиологтың қызметтік міндеттері. Негізгі гематологиялық аурулар мен синдромдар. Анемияда жіті қансыраудың этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностика және емдеу принциптері. Қансырау көлемі мен жалпы қанайналымдағы қанның көлеміне байланысты инфузиялық-трансфузиялық тактика. Созылмалы аурулардағы анемияның, гемоглобин синтезі бұзылысымен байланысты анемияның, гемолитикалық анемиялардың, фоллий тапшылық анемиясының, апластикалық анемиясының, гемобластоздардың, коагулопатияның этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностика және емдеу принциптері. Осы ауруларда гемокомпоненттер, эритроциттер бар орталарды, жаңағана қатырып мұздатқан плазма, тромбоциттер концентраттары, қанды ауыстыратындарды құю техникасы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері. Инфузиялық және трансфузиялық терапия көлемін анықтау. Гематологиялық аурулардың парентеральді терапиясы (негізгі дәрілер).
ТПК	Таңдау компоненті
ҚА	Қорытынды аттестация
	Барлығы

4 кесте - «Трансфузиология» мамандығы бойынша біліктілік арттырудың білім беру бағдарламасының мазмұны (4 апта)

Пән циклы	Пәндердің атауы мен негізгі бөлімдері
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР
МНП	Міндетті компонент
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау, салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелерін қоса
	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамалары. Денсаулық сақтау жүйесін және халықтың денсаулық жағдайын өлшеу әдістері мен бағалау критерийлері. Халықтың аурушандығы,

медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317.

Квалификация – отражаемые в документе об образовании вид и степень профессиональной подготовленности выпускника к выполнению профессиональной деятельности или продолжению образования.

Специальность – комплекс приобретённых путем целенаправленной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности, подтверждаемый соответствующими документами об образовании.

Дополнительное медицинское и фармацевтическое образование – процесс обучения, осуществляемый на основе дополнительных образовательных программ всех уровней, с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества и государства.

Слушатель – специалист, зачисленный на обучение в организацию, реализующую программы дополнительного медицинского и (или) фармацевтического образования.

Переподготовка (специализация) – форма профессионального обучения, позволяющая освоить другую профессию или специальность.

Повышение квалификации – форма профессионального обучения, позволяющая поддерживать, расширять, углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения и навыки.

Образовательная программа – общая характеристика содержания обучения слушателей по конкретной специальности, включающая перечень дисциплин, виды и объем учебной и клинической или/и практической работы.

4 Сокращения

В стандарте применяются следующие сокращения:

- ГСДО – государственный стандарт дополнительного медицинского и фармацевтического образования;
- БД – базовые дисциплины;
- ПД – профилирующие дисциплины;
- УМКС – учебно-методический комплекс специальности.

5 Общие положения

5.1 Повышение квалификации и/или переподготовка медицинских и фармацевтических кадров проводится по специальностям, утвержденным приказом Министра здравоохранения «Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей» от 24 ноября 2009 года № 774.

5.2 Образовательные программы повышения квалификации и/или переподготовки реализуются медицинскими организациями образования и науки, основным видом деятельности которых являются образовательная и/или научная деятельность в области здравоохранения, имеющих необходимое учебно-методическое, материально-техническое оснащение, независимо от их ведомственной подчиненности и формы собственности.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Специальность: ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ

Государственные требования к минимуму содержания программ
дополнительного медицинского и фармацевтического образования

Дата введения 01.01.2010

1 Область применения

Настоящий Государственный стандарт (далее - стандарт) устанавливает требования к государственному обязательному минимуму содержания образовательных программ дополнительного медицинского и фармацевтического образования и уровню подготовки специалистов.

Положения стандарта обязательны для применения и соблюдения всеми организациями, реализующими программы повышения квалификации и переподготовки, независимо от их ведомственной подчинённости, организационно-правовых форм и форм обучения.

Стандарт используется при разработке образовательных программ по циклам повышения квалификации и переподготовки.

2 Нормативные ссылки

В стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года № 193-IV ;
- Трудовой кодекс Республики Казахстан от 15 мая 2007 года № 251-3;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 389-III;
- Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317;
- Приказ Министра здравоохранения «Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей» от 24 ноября 2009 года № 774;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении Правил повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров» от 11 ноября 2009 года № 691.

3 Термины и определения

В стандарте применяются термины и определения в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 389-III, постановлением Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Концепции реформирования

3 кестенің жалғасы

	зерделеу әдістері, анализ. Дәлелді медицина ұғымы. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы. Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері.
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайларда медициналық көмекті ұйымдастыру
	Төтенше жағдайлардың алдын алу және жоюдың мемлекеттік жүйесі. Азаматтық қорғаныс күштері, олардың құрамы, міндеті мен қолданылу тәртібі. Қазақстан Республикасы аумағында болуы ықтимал табиғи және техногенді сипаттағы төтенше жағдайлар және олардың зардабы. Бейбіт және соғыс кезіндегі төтенше жағдайларда халықты қорғаудың негізгі принциптері мен тәсілдері. Төтенше жағдайларды жою барысында халықты медициналық-санитариялық көмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру.
БП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Трансфузиологиядағы, оның ішінде балалар трансфузиологиясындағы өзекті мәселелер
	Клиникалық медицинада трансфузиологияның заманауи мәселелері. Көрсетілімдер, қарсы көрсетілімдер, дамуы мүмкін асқынулар.

9 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру орта-сына қойылатын талаптар

9.1 «Трансфузиология» мамандығы бойынша осы стандартқа сәйкес қайта даярлау мен біліктілік арттыру циклдарының Типтік оқу жоспарының негізінде қайта даярлау мен біліктілік арттырудың Жұмыс оқу жоспарын мекеме (ұйым) өздігінше дербес жасап, бекітеді.

9.2 Біліктілік арттыру мен қайта даярлаудың білім беру бағдарламасына:

- базалық және бейіндік пәндермен қоса теориялық білім беру;
- клиникалық білім беру;
- аралық және қорытынды аттестация енеді.

9.3 Білім беру бағдарламасының мазмұны «Трансфузиология» мамандығы бойынша осы стандарттың негізінде жасалған Типтік оқу бағдарламасымен (міндетті компонент пәндері) анықталады.

Білім беретін ұйым Типтік оқу бағдарламасының (міндетті компонент пәндері) негізінде міндетті және таңдау компоненті пәндері бойынша Оқу жұмыс бағдарламалары мен силабустар жасайды. Олар Оқу жұмыс жоспарлары мен бақылау-өлшеу құралдарымен (тест тапсырмалары мен есептер) бірге мамандықтың оқу-әдістемелік кешенін (МОӘК) құрайды.

9.4 Қосымша кәсіптік білімді қосымша білім беру бағдарламасын іске асырушы білім және ғылым медициналық ұйымдары іске асырады.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	22
2. Нормативные ссылки	22
3. Термины и определения	22
4. Сокращения	23
5. Общие положения	23
6. Требования к лицам, получающим дополнительное медицинское образование по специальности «Трансфузиология»	24
7. Требования к структуре образовательной программы повышения квалификации или/и переподготовки по специальности «Трансфузиология»	24
8. Требования к содержанию образовательной программы повышения квалификации и/или переподготовки по специальности «Трансфузиология»	25
9. Требования к образовательной среде повышения квалификации и/или переподготовки по специальности «Трансфузиология»	31
10. Требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы повышения квалификации и/или переподготовки по специальности «Трансфузиология»	32

9.5 Кадрмен қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклында оқу сабақтарын «Трансфузиология» мамандығы бойынша доктор немесе ғылым кандидаты ғылыми дәрежесі бар тұлғалар жүргізуі керек. Сабақты жүргізу үшін бірінші және жоғары біліктілік санатындағы профильді мамандарды шақыруға болады.

9.6 Оқу-әдістемелікпен қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: оқу процесінің оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етуі тыңдаушылардың қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламасын сапалы меңгеру мүмкіндігіне кепіл болуы қажет. Білім беру бағдарламасын іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электрондық дерек базаларына, кітапханалар қорына, компьютерлік технологияға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізу мүмкіндігі болуы қажет.

Трансфузиологиямамандығы бойынша дәрігерлердің біліктілігін жетілдіруде білім беру мекемесі мен азаматтық авиацияның медициналық мекемелерімен (азаматтық авиация госпиталі, әуежай мен әуе мекемесінің медпункты, дәрігерлік-ұшқыштық сараптама комиссиясы) бірлесе іс-әрекет жүргізу арқасында жаңа технологиялар мен қажетті медициналық құралдарды қолдану мүмкіндігі болуы қажет.

9.7 Біліктілік арттыру және қайта даярлау циклындағы оқу сабақтары инновациялық технологиялар мен оқытудың интерактивті әдістерін қолдану арқылы өтуі керек.

9.8 Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын іске асырушы мекемелерде қолданыстағы санитариялық-техникалық нормаларға сай және оқу жоспарында қарастырылған теориялық, клиникалық дайындықтың барлық түрлерін өткізуді қамтамасыз ететін материалдық-техникалық база болуы қажет (аудиториялық фонд, клиникалық базалар, компьютерлік класс, зертханалар, аспаптармен қамтамасыз ету, қор материалдары).

10 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын меңгергендердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

10.1 Жалпы талаптар. Қайта даярлаудың білім беру бағдарламасын меңгерген маман осы стандарттың талаптарына сай келетін білім мен дағдыларды игеруі, сондай-ақ Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрінің «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың біліктілік сипаттамасын бекіту туралы» Бұйрығымен бекітілген «Трансфузиология» мамандығының біліктілік сипаттамасына сай болуы керек.

Біліктілік арттыру циклының білім беру бағдарламасын меңгерген маман осы стандарттың талаптарына, нақты циклдың мақсаты мен мазмұнына сай келетін білім мен дағдыларды игеруі қажет.

10.2 Қорытынды аттестация – бұл мамандардың алған білімінің, дағдылары мен іскерлігінің, біліктілігінің осы стандарттың талаптарына сай келетіндігін анықтауға бағытталған маманның теориялық және клиникалық жетістіктерін бақылау түрі. Қорытынды аттестацияны өткізу формасын ұйым өзі анықтайды.

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН Республиканским центром инновационных технологий медицинского образования и науки Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 ноября 2009 года № 778.

3 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ.

4 В настоящем стандарте реализованы нормы Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года № 193-IV и постановления Правительства Республики Казахстан «О Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317.

10.3 Қосымша медициналық білімнің бағдарламаларын меңгерген мамандарға «Трансфузиология» мамандығы бойынша біліктілік арттыру немесе қайта даярлау туралы мемлекеттік үлгідегі құжат беріледі.

Настоящий стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Специальность:
ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ

ГСДО РК

Издание официальное

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Негізгі сөздер: қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің мемлекеттік стандарты; білім беру бағдарламасы; тыңдаушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; қайта даярлау, біліктілік арттыру.

Астана 2009